



**PENERAPAN KONSELING *BEHAVIORISTIK* DENGAN TEKNIK
BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGATASI KURANGNYA
KEMANDIRIAN SISWA DALAM MENGERJAKAN TUGAS
DAN ULANGAN BAGI SISWA KELAS XI
SMA 1 MEJOBO KUDUS
TAHUN 2016/2017**

**Oleh:
DIANA KUSUMAWATI
NIM. 201231091**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**PENERAPAN KONSELING *BEHAVIORISTIK* DENGAN TEKNIK
BEHAVIOUR CONTRACT UNTUK MENGATASI KURANGNYA
KEMANDIRIAN SISWA DALAM MENGERJAKAN TUGAS
DAN ULANGAN BAGI SISWA KELAS XI
SMA 1 MEJOBOKUDUS
TAHUN 2016/2017**



SKRIPSI
Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh :
DIANA KUSUMAWATI
NIM 201231091

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

Dengan kemandiriannya, seseorang dapat memilih jalan hidupnya untuk berkembang dengan lebih mantap (Enung Fatimah).

PERSEMBAHAN

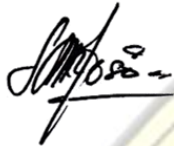
1. Bp. Kusnadi (Alm) dan Ibu Muntamah tercinta yang senantiasa mendo'akan sedari dalam kandungan hingga sekarang dalam menuntut ilmu.
2. Empat saudara-saudaraku tersayang (Gunawan, Iswanto, Heny Maya Sari dan Martika Sari) yang senantiasa mendukung, memberi semangat serta yang selalu mendo'akan keberhasilanku.
3. Almamater Universitas Muria Kudus khususnya Progdi Bimbingan dan Konseling tempatku mencari ilmu.
4. Keluarga besar SMA 1 Mejobo Kudus yang saya banggakan.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Diana Kusumawati (NIM. 2012 31 091) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 November 2016

Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd.
NIS. 0610701000001238

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

**Mengetahui,
Ka. Progd Bimbingan dan Konseling**



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Diana Kusumawati (NIM. 2012 31 091) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 24 Desember 2016


Tim penguji,


Dr. Santoso.,M.Pd
NIS. 0610701000001238

Ketua


Dra. Sumarwiyah.,M.Pd.,Kons.
NIS. 0610713020001008

Anggota


Drs. Masturi.,M.M
NIS. 0610713020001001


Anggota


Richma Hidayati.,M.Pd
NIDN. 0612028801

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus




Dr. Slamet Utomo.,M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UMK Gondangmanis Bae kodus
Po. Box 53 Telp/Fax.0291-438229

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diana Kusumawati

NIM : 2012-31-091

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : “Penerapan Konseling *Behavioristik* Dengan Teknik *Behaviour Contract* Untuk Mengatasi Kurangnya Kemandirian Siswa Dalam Mengerjakan Tugas dan Ulangan Bagi Siswa Kelas XI SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2016/2017”.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata pertanyaan ini terbukti tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri selaku penulis.

Kudus, 15 November 2016
Penyusun,

Diana Kusumawati
NIM. 201231091

PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Behaviour Contract Untuk Mengatasi Kurangnya Kemandirian Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dan Ulangan Bagi Siswa Kelas XI SMA 1 Mejubo Kudus Tahun Ajaran 2016/2017” dengan baik dan lancar.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dan sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi dengan bimbingan serta kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. Santoso, M.Pd, Dosen Pembimbing I, dengan kesabarannya yang telah memberikan bimbingan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat

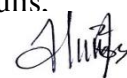
tersusun dengan baik. Tanpa bimbingan dari beliau skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan rapi.

4. Nur Afiffuddin, M.Pd, Kepala Sekolah SMA 1 Mejobo Kudus yang senantiasa dengan kerendahan hati yang selalu mengizinkan serta memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
5. Nita Jatu Patikawati, S.Pd, Guru BK Kelas XI atas kerja samanya yang banyak membantu pada saat pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendo'akan sedari dalam kandungan hingga sekarang serta memberi semangat demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah mendo'akan dan membantu serta memotivasi demi kelancaran serta keberhasilan dalam menyusun proposal skripsi ini.

Penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih serta mendo'akan atas kebaikan semua pihak semoga Allah SWT senantiasa memberikan yang terbaik. Tidak ada manusia yang sempurna begitu pula dalam menyusun skripsi ini yang jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang mampu membangun untuk perbaikan skripsi dengan harapan dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 15 November 2016

Penulis.



Diana Kusumawati
NIM 201231091

ABSTRACT

Kusumawati, Diana. 2016. *The Applying of Behavioristic Counseling with Behaviour Contract Technique to Solve The Student's Dependent in Doing Assignment and Test for The Students of XI class at SMA 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2016/2017*. Skripsi. Guidance and Counseling, Education Department Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dr. Santoso, M.Pd, (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.

Key words: *Behavioristic Counseling, Behaviour Contract*, Dependent in Doing Assignment.

The purposes of this research are to find out the factors the cause of the decreasing of the students' dependent in doing assignment and test for the student of XI SMA 1 Mejobo, by *behavioristic* counseling with *behaviour contract* to solve the student's dependent in doing assignment and test for the eleven class at SMA 1 Mejobo Kudus, in Academic Year 2016/ 2017.

The student's dependent in doing their assignment and test is an attitude that is not depend on other students and also their responsibility for themselves. While, the lack of students' dependent in doing their assignment and test that almost happened for the students that do not untreated well, it can obstacle the academic achievement and their learning process. Besides, the student get less mark from their teachers, and theirs scores are not maximum. Taking *behavioristic* counseling with *behaviour contract* to help the counseling that has a problem in their attitude focus on contract engagement and giving reinforcement.

The kind of the research is case study in counseling with qualitative method. The subject in this research is three students in SMA 1 Mejobo. They are DM from XI social 5, RW from XI social 4, and SMJ from XI Social 5 who have problem in lacking the dependency in doing their assignments and tests. Method of this research are interview, observation, and documentation. The data analysis used qualitative method, so we get the understanding of the lack of student's dependent in doing assignment and test.

Based on the result of the research, it can be concluded that the lack of students' dependent in doing their assignment and test for the students of the eleven class at SMA 1 Mejobo comes from internal and external factor. There are some factors that causes the lack of the dependent students in doing assignment and test. DM are lazy to study, having dislike feeling to the school and friends influence. For subject RW, the laziness and the attached parent's education, and the friends influence areas the factor. Besides, the factor that causes SMJ lacks in doing assignment and test is he does not have spirit to study, and the friends' influence. Those make DM, RW and SMJ have mal adaptive likes: cheating, disobey the teacher's assignment, do not focus on their study and act as other likes. After have done counseling with *behavioristic* counseling and *behavior contract* technique, the counsels can erase mal adaptive attitude and become

adaptive. It means *behavioristic* counseling with *behaviour contract* is very appropriate to solve the problem for DM, RW and SMJ.

Based on the research above, the researcher gives some advices: 1. The principle should has a meeting with the counselor teachers to increase the quality of the teachers. 2. Counseling teachers can increase the quality of guidance and counseling especially for individual counseling. 3. For students. The students who have a problem must be conscious for their success in studying. 4. for the researcher. Hope that the researcher can use her knowledge about *behavioristic* counseling and *behaviour contract* to solve the students' problem in doing their assignments and tests. And also the other method to solve the best solution.



ABSTRAK

Kusumawati, Diana. 2016. ***Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Behaviour Contract Untuk Mengatasi Kurangnya Kemandirian Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dan Ulangan Bagi Siswa Kelas XI SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2016/2017***. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Santoso, M.Pd, Pembimbing (ii) Dra. Sumarwiyah.,M.Pd.,Kons.

Kata Kunci: Konseling *Behavioristik*, Teknik *Behaviour Contract*, Kemandirian Mengerjakan Tugas.

Penelitian ini bertujuan : menemukan faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas dan ulangan bagi siswa bagi siswa kelas XI SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Ajaran 2016/2017, melalui konseling *behavioristik* dengan teknik *behaviour contract* dapat mengatasi kurangnya kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas dan ulangan bagi siswa kelas XI SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Pjaran 2016/2017.

Kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas dan ulangan merupakan sikap tidak selalu bergantung kepada orang lain atau siswa lain serta bertanggungjawab atas apa yang dilakukannya. Sedangkan kurangnya kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas dan ulangan yang sering terjadi pada siswa tidak segera ditangani maka akan dapat menghambat prestasi akademik dan proses belajarnya. Selain itu dapat membawa dampak yaitu siswa mendapat pengurangan nilai dari guru mata pelajaran dan nilai yang diperoleh siswa tidak maksimal. Pengentasannya melalui layanan konseling *behavioristik* dengan teknik *behaviour contract* untuk membantu konseli yang mengalami permasalahan dalam berperilaku difokuskan pada perjanjian kontrak serta pemberian penguatan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Studi Kasus Bimbingan dan Konseling dengan metode penelitian kualitatif. Subjek yang diteliti sebanyak 3 (tiga) siswa SMA 1 Mejobo Kudus yaitu DM kelas XI IPS 5, RW kelas XI IPS 4, dan SMJ kelas XI IPS 5 yang memiliki permasalahan kurang mandiri dalam mengerjakan tugas dan ulangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara dan observasi, metode dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini ialah metode penelitian kualitatif, agar dapat diperoleh pemahaman tentang kurangnya kemandirian dalam mengerjakan tugas dan ulangan yang dialami subjek penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor yang penyebab kurangnya kemandirian dalam mengerjakan tugas dan ulangan yang dialami siswa kelas XI SMA 1 Mejobo Kudus berasal dari faktor internal dan eksternal. Ada beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya kemandirian dalam mengerjakan tugas dan ulangan DM antara lain : malas belajar, kurang suka dengan sekolah yang ditempati sekarang serta pengaruh teman satu kelas. Faktor penyebab kurangnya kemandirian dalam mengerjakan tugas dan ulangan RW

adalah malas belajar, pola asuh orang tua yang memanjakan anaknya, serta pengaruh teman satu kelas. Sedangkan faktor yang menyebabkan SMJ kurang mandiri dalam mengerjakan tugas dan ulangan adalah : tidak ada kemauan belajar, pengaruh teman satu kelas. Hal tersebut membuat DM, RW dan SMJ berperilaku mal adaptif seperti sering menyontek, mengabaikan tugas yang diberikan, kurang memperhatikan pelajaran serta semaunya sendiri. Setelah dilakukan konseling dengan pendekatan *behavioristik* teknik *behaviour contract* konseli mampu menghilangkan perilaku mal adaptif dengan bersikap adaptif. Itu berarti konseling *behavioristik* dengan teknik *behaviour contract* sangat tepat untuk mengtaasi kurangnya kemandirian dalam mengerjakan tugas dan ulangan yang dialami oleh DM, RW, dan SMJ.

Berdasarkan penelitian diatas, peneliti meyampaikan saran kepada : 1. Kepala sekolah wajib menyelenggarakan pertemuan dengan guru BK untuk meningkatkan mutu dan kualitas guru BK 2. Guru BK. Guru BK dapat meningkatkan kulaitas pemberian layanan bimbingan dan konseling khususnya pada layanan konseling individu. 3. Siswa. Bagi siswa yang mengalami permasalahan dalam belajar hendaknya dapat menyadari serta mengambil sikap yang tepat untuk keberhasilan prestasi belajarnya. 4. Peneliti. Diharapkan peneliti mampu memanfaatkan ilmu bimbingan dan konseling yang telah didapat dari bangku perkuliahan. Khususnya pada pendekatan konseling *behavioristik* dengan teknik *behaviour contract* untuk mengatasi kurangnya kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas dan ulangan, serta beragam pendekatan lainnya agar kelak apabila menangani permasalahan siswa, mampu mengatasinya dengan tepat.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
PRAKATA	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Pengertian Kemandirian.....	12
2.1.1.1 Ciri-Ciri Siswa Tidak Mandiri.....	13
2.1.1.2 Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Kemandirian Siswa ...	14

2.1.1.3 Upaya Untuk Mengatasi Kurangnya Kemandirian Siswa...	17
2.1.2 Prosedur Konseling	18
2.1.3 Konseling <i>Behavioristik</i>	21
2.1.3.1 Pengertian Konseling <i>Behavioristik</i>	22
2.1.3.2 Asumsi Tingkah Laku Bermasalah.....	23
2.1.3.3 Tujuan Konseling <i>Behavioristik</i>	23
2.1.3.4 Tahap-Tahap Konseling <i>Behavioristik</i>	25
2.1.3.5 Teknik-Teknik Konseling <i>Behavioristik</i>	27
2.1.3.6 Peran dan Fungsi Konselor.....	31
2.1.4 <i>Behaviour Contract</i>	31
2.1.4.1 Pengertian Teknik <i>Behaviour Contract</i>	31
2.1.4.2 Tujuan <i>Behaviour Contract</i>	32
2.1.4.3 Langkah-Langkah Pembuatan Kontrak	33
2.1.5 Penerapan Konseling <i>Behavioristik</i> Dengan Teknik <i>Behaviour Contract</i> Untuk Mengatasi Kurangnya Kemandirian Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Dan Ulangan	35
2.2 Kajian Penelitian Relevan	40
2.3 Persamaan Dan Perbedaan Kajian Penelitian Yang Relevan.....	43
2.4 Kerangka Pikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Jenis dan desain Penelitian	49
3.1.1 Tabel Rancangan Penelitian.....	57
3.2 Subjek Penelitian.....	57

3.3 Data dan Sumber Data	58
3.4 Pengumpulan Data	60
3.4.1 Wawancara	61
3.4.2 Observasi.....	75
3.4.3 Dokumentasi	81
3.4.4 Kunjungan Rumah (<i>Home Visit</i>).....	82
3.5 Analisis Data	87
3.6 Indikator Keberhasilan.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	91
4.1 Kasus Konseli I (DM)	92
4.1.1 Identifikasi Kasus.....	92
4.1.2 Deskripsi Masalah.....	93
4.1.3 Pengumpulan Data	95
4.1.4 Analisis Data.....	101
4.1.4.1 Diagnosis	102
4.1.4.2 Prognosis	103
4.1.5 Pelaksanaan Konseling	103
4.1.6 Kesimpulan Kasus Konseli I (DM).....	120
4.2 Kasus Konseli II (RW).....	121
4.2.1 Identifikasi Kasus.....	122
4.2.2 Deskripsi Masalah.....	123
4.2.3 Pengumpulan Data	125
4.2.4 Analisis Data.....	129

4.2.4.1 Diagnosis	131
4.2.4.2 Prognosis	131
4.2.5 Pelaksanaan Konseling	131
4.2.6 Kesimpulan Kasus Konseli II (RW)	149
4.3 Kasus Konseli III (SMJ).....	151
4.3.1 Identifikasi Kasus.....	151
4.3.2 Deskripsi Masalah.....	152
4.3.3 Pengumpulan Data	154
4.3.4 Analisis Data.....	158
4.3.4.1 Diagnosis	160
4.3.4.2 Prognosis	160
4.3.5 Pelaksanaan Konseling	161
4.3.6 Kesimpulan Kasus Konseli III (SMJ)	176
BAB V PEMBAHASAN	179
5.1 Pembahasan Hasil Konseli Klien I (DM).....	180
5.2 Pembahasan Hasil Konseling KlienII (RW)	184
5.3 Pembahasan Hasil Konseling Klien III (SMJ)	188
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	190
6.1 Simpulan	190
6.2 Saran.....	193
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN-LAMPIRAN	197

PERNYATAAN.....	378
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	380



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1.1 Rancangan Penelitian	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pikir	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (DM) Sebelum Konseling	197
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat (DM) Sebelum Konseling	199
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konseli (DM) Sebelum Konseling	200
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (DM) Sebelum Konseling	202
5. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan I Konseli (DM)	203
6. Persiapan Konseling Klien (DM)	205
7. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I Konseli (DM)	209
8. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	217
9. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (DM) Sesudah Konseling Pertemuan I	220
10. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan II Konseli (DM)	221
11. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II Konseli (DM)	223
12. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	229
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (DM) Sesudah Konseling Pertemuan II	232
14. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan III Konseli (DM)	233
15. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III Konseli (DM)	235
16. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	241

17. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (DM) Sesudah Konseling Pertemuan III	244
18. Tabel Kontrak I Konseli (DM)	245
19. Tabel Kontrak II Konseli (DM)	246
20. Tabel Kontrak III Konseli (DM)	247
21. Hasil Kontrak Konseli (DM)	248
22. Penilaian Segera (LAISEG) Konseli (DM) Pertemuan I	249
23. Penilaian Segera (LAISEG) Konseli (DM) Pertemuan II	250
24. Penilaian Segera (LAISEG) Konseli (DM) Pertemuan III	251
25. Penilaian Jangka Pendek (LAIJAPEN) Konseli (DM)	252
26. Penilaian Jangka Panjang (LAIJAPANG) Konseli (DM)	253
27. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (DM)	254
28. Dokumentasi Daftar Kehadiran Konseli (DM)	255
29. Laporan Kunjungan Rumah Konseli (DM)	257
30. Foto Pelaksanaan Konseling Individu Klien DM	258
31. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (RW) Sebelum Konseling	259
32. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat (RW) Sebelum Konseling	260
33. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Konseli (RW) Sebelum Konseling	261
34. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (RW) Sebelum Konseling	263
35. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan I Konseli (RW)	264
36. Persiapan Konseling Klien (RW)	266
37. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I Konseli (RW)	269

38. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	278
39. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (RW) Sesudah Konseling Pertemuan I.....	281
40. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan II Konseli (RW).....	282
41. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II Konseli (RW)	284
42. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	289
43. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (RW) Sesudah Konseling Pertemuan II	292
44. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan III Konseli (RW)	293
45. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III Konseli (RW).....	295
46. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	300
47. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (RW) Sesudah Konseling Pertemuan III	303
48. Tabel Kontrak I Konseli (RW)	304
49. Tabel Kontrak II Konseli (RW)	305
50. Tabel Kontrak III Konseli (RW).....	306
51. Hasil Kontrak Konseli (RW).....	307
52. Penilaian Segera (LAISEG) Konseli (RW) Pertemuan I.....	308
53. Penilaian Segera (LAISEG) Konseli (RW) Pertemuan II.....	309
54. Penilaian Segera (LAISEG) Konseli (RW) Pertemuan III	310
55. Penilaian Jangka Pendek (LAIJAPEN) Konseli (RW)	311
56. Penilaian Jangka Panjang (LAIJAPANG) Konseli (RW)	312
57. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (RW).....	313

58. Dokumentasi Daftar Kehadiran Konseli (RW)	314
59. Laporan Kunjungan Rumah Konseli (RW)	316
60. Foto Pelaksanaan Konseling Individu Klien (RW)	317
61. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (SMJ) Sebelum Konseling	318
62. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Teman Dekat (SMJ) Sebelum Konseling	319
63. Hasil Wawancara Peneliti Dengan Konseli (SMJ) Sebelum Konseling	320
64. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (SMJ) Sebelum Konseling	322
65. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan I Konseli (SMJ)	323
66. Persiapan Konseling Klien (SMJ)	325
67. Pelaksanaan Konseling Pertemuan I Konseli (SMJ)	329
68. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	335
69. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (SMJ) Sesudah Konseling Pertemuan I	338
70. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan II Konseli (SMJ)	339
71. Pelaksanaan Konseling Pertemuan II Konseli (SMJ)	341
72. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	346
73. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (SMJ) Sesudah Konseling Pertemuan II	349
74. Satuan Layanan Konseling Individu Pertemuan III Konseli (SMJ)	350
75. Pelaksanaan Konseling Pertemuan III Konseli (SMJ)	352
76. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Analisis dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Konseling Individu	357

77. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Konseli (SMJ) Sesudah Konseling Pertemuan III	360
78. Tabel Kontrak I Konseli (SMJ).....	361
79. Tabel Kontrak II Konseli (SMJ)	362
80. Tabel Kontrak III Konseli (SMJ).....	363
81. Hasil Kontrak Konseli (SMJ).....	364
82. Penilaian Segera (LAISEG) Konseli (SMJ) Pertemuan I	365
83. Penilaian Segera (LAISEG) Konseli (SMJ) Pertemuan II.....	366
84. Penilaian Segera (LAISEG) Konseli (SMJ) Pertemuan III	367
85. Penilaian Jangka Pendek (LAIJAPEN) Konseli (SMJ)	368
86. Penilaian Jangka Panjang (LAIJAPANG) Konseli (SMJ).....	369
87. Dokumentasi Data Pribadi Konseli (SMJ).....	370
88. Dokumentasi Daftar Kehadiran Konseli (SMJ).....	371
89. Laporan Kunjungan Rumah Konseli (SMJ)	373
90. Foto Pelaksanaan Konseling Individu Klien (SMJ).....	374
91. Foto <i>Reward</i> Yang diberikan Kepada Konseli	375
92. Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian	376
93. Surat Keterangan Penelitian Di SMA 1 Mejobo Kudus	377